

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 فرم طرح درس
 نیمسال تحصیلی

نام درس: پاتولوژی اختصاصی II	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع دانشجویان: دکترا	تحصیلی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرس: دکتر همنما-دکتر اسلام منش-دکتر خادم الحسینی
---------------------------------	--------------------	--------------------------	--------	-------------------------------	---

هدف کلی	درس: آشنایی	بپاتولوژی	اختصاصی	ضایعات
شایع	درس:	kumar	...ed	Basic
منابع	اصلی			
Pathology ^{7th}				

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		بیماریهای کلیه و مجاری جمع کننده (۳ جلسه)	۱- تظاهرات بالینی بیماریهای کلیوی ۲- بیماریهای موثر بر توبولها و بافت بینابینی ۳- بیماریهای درگیر کننده عروق خونی ۴- بیماریهای کیستی کلیه ۵- تومورها ۶- تومورهای مثانه و مجاری جمع کننده		Learning Discussion Programmed	پروژکتور اسلاید CD Laptop	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ارائه کنفرانس کوئیز در پایان جلسات هر ارگان	امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه ارائه کنفرانس ۱/۵ نمرات کوئیز ها میانگین ۱/۵
۲		بیمارهای کبدی و دستگاه صفراوی (۳ جلسه)	۱- آزار کبد- زردی و کلستاز ۲- نارسایی کبدی ۳- اختلالات التهابی ۴- بیماری کبدی ناشی از داروها و سموم ۵- بیماری کبد مربوط به اطفال ۶- اختلالات کیسه صفرا		"	"	"	"	"
۳		بیماریهای پانکراس (۲ جلسه)	۱- لوزالمعده برون ریز ۲- پانکراتیت حاد و مزمن ۳- کارسینوم لوزالمعده ۴- لوزالمعده درون ریز ۵- دیابت شیرین		"	"	"	"	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۶-تومورهای سلولهای جزیره ای			
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام اختصاصی II	درس: پاتولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع دانشجویان: دکتر	تحصیلی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرس: دکتر رهنما - دکتر اسلام منش - خادم الحسینی
-------------------	---------------	--------------------	-------------------------	--------	----------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات
شایع.....
منابع اصلی در edkumar درس Pathology 7th Basic

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۴		بیماریهای دستگاه عصبی (۳جلسه)	۱-سلولهای دستگاه عصبی ۲-هیدروسفالی -خیز مغزی ۳-بیماریهای عروقی ۴-خونریزیهای داخل جمجمه ای ۵-نا هنجاریهای مادر زادی ۶-عفونت های دستگاه عصبی -تومورها		Learning Discussion Programmed	پروژکتور اسلاید CD Labtop	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ارائه کنفرانس کوئیز در پایان جلسات هر ارگان	امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه ارائه کنفرانس ۱/۵ نمرات کوئیز ها میانگین ۱/۵
۵		بیماریهای دستگاه عضلانی - اسکلتی و بافت نرم (۳جلسه)	۱-بیماریهای استخوان ۲-تومورهای استخوانی ۳-تومورهای غضروفی ۴-بیماریهای مفاصل ۵-بیماریهای عضله اسکلتی ۶-تومورهای بافت نرم	"	"	"	"	"	"
۶		بیمارهای پوست (۲جلسه)	۱-درماتوزهای التهابی حاد - مزمن ۲-بیماریهای تولید کننده بلیستر ۳-تومورها ۴-ضایعات اپیتلیومی خوش خیم	"	"	"	"	"	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						و بدخیم ۵-تومورهای بدخیم اپیدرمی ۶-تومورها و ضایعات شبه توموری ملانوسیتها			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: پاتولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتر	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرس: دکتر رهنا-دکتر اسلام منش دکتر خادم الحسینی
-------------------	--------------------	--------------------------------	-------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع

منابع اصلی درس: edkumar: Basic Pathology 7th

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۷		بیماریهای پستان (۱جلسه)	۱-تغییرات فیبروکیستیک ۲-تغییرات غیر تکثری ۳-کیستها و فیبروز ۴-تغییرات تکثری ۵-ارتباط تغییرات فیبروکیستیک با کارسینوم پستان ۶-		Learning Discussion Programmed	پروژکتور اسلاید CD Labtop	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ارائه کنفرانس کوئیز در پایان جلسات هر ارگان	امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه ارائه کنفرانس ۱/۵ نمرات کوئیز ها میانگین ۵/۵
۸		بیماریهای ژنیال مونث (۳جلسه)	۱-اختلالات اپیتلیومی غیر نئوپلاسمی ۲-هیپر پلازی سنگفرشی ۳-تومورها - کوندیلوما ۴-نئوپلازی داخل اپیتلیومی مهبلی و S.C.C ۵-سرویسیت پولیپ آندو سرویکس ۶-تومورهای آندومتر - تخمدان - کوریو کارسینوم		"	"	"	"	"
۹		بیماریهای ژنیال	۱- ضایعات التهابی		"	"	"	"	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۲-نئوپلاسمها ۳-کریپتورکیدیسم و آتروفی بیضه ای ۴-پروستات -هیپر پلازی ندولی پروستات ۵- کارسینوم پروستات ۶- بیماریهای انتقال یابنده از طریق جنسی	مذکر (۲جلسه)		
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱۰			۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-						
۱۱			۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-						
۱۲			۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-						

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
۱۳				۱-					
				۲-					
				۳-					
				۴-					
				۵-					
				۶-					
۱۴				۱-					
				۲-					
				۳-					
				۴-					
				۵-					
				۶-					
۱۵				۱-					
				۲-					
				۳-					
				۴-					
				۵-					
				۶-					

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
------------	------------	---------------------	--	--------------	---------------------	---------------------	-----------	----------------	-------------------------

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			(دقیقه)	آموزشی	یادگیری	حیطه	عاطفی، روان حرکتی)			
							۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			۱۶
							۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			۱۷
							۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-			۱۸

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.